

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Odder Lille Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 727013	Skolens navn: Odder Lille Friskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Sven Primdal

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-10-2018	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Sven Primdal
29-10-2018	9. klasse	Matematik	Naturfag	Sven Primdal
29-10-2018	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Sven Primdal
28-02-2019	6. klasse	Matematik	Naturfag	Sven Primdal
28-02-2019	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Sven Primdal
28-02-2019	4. klasse	Håndværk & Design	Praktiske/musiske fag	Sven Primdal
28-02-2019	6. klasse	Historie	Humanistiske fag	Sven Primdal
27-03-2019	o. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Sven Primdal
27-03-2019	1. klasse	Matematik	Naturfag	Sven Primdal
27-03-2019	2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Sven Primdal

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

20-09-2018:

Mit første besøg bestod af:

1. En længere drøftelse med skolens ledelse, som grundigt orienterede om skolens værdigrundlag, pædagogiske sigte, skolens forskellige strategier og elevmæssige samt personalemæssige situation.
2. En meget grundig introduktion til skolens fysiske rammer - herunder forventninger til fremtiden, og
3. Et møde med skolens pædagogiske personale, hvor jeg præsenterede mig selv, og mine mål med og forventninger til tilsynsarbejdet.

Jeg valgte ikke at overvære undervisningen på dette første besøg. Derimod aftaltes fremgangsmåden for de følgende tilsynsbesøg.

29-10-2018:

Jeg overværede følgende undervisning i fortrinsvis udskolingsklasserne:

Dansk på 9. årgang. Matematik på 9. årgang og engelsk på 7. årgang. Jeg oplevede i alle tre klasser en god start på timerne, klare instruktioner og en god opdeling af undervisningstiden. Der blev undervist ud fra Fælles mål og forenkede mål. Eleverne var forberedte, deltog meget aktivt og var yderst undervisningsparate. Jeg talte med enkelte elever om undervisningen. Efter hver lektion havde jeg en afrundende samtale med den pågældende lærer. Før jeg forlod skolen havde jeg et afrapporterende møde med skolens leder.

28-02-2019:

Ved dette besøg overværede jeg fortrinsvis undervisning på mellemtrinene:

Matematik på 6. årgang. Dansk på 3. årgang. Håndværk & Design på 4. årgang samt historie på 6. årgang. Alle lærere var velforberedte og eleverne var læringsparate. Der var et passende flow i undervisningen og i alle fagene blev der anvendt relevante faglige og pædagogiske undervisningsmaterialer og grundbøger. Da Odder Lille Skole er prøvefri drøftede jeg med lærerne arbejdet med at sikre elevernes faglige standpunkter i fagene. Et af skolens erklærede mål for undervisningen er at dokumentere, at eleverne udvikler sig fagligt og personligt. Dette sker bl.a. gennem evalueringer, færdighedstests og hjemmeopgaver.

Jeg talte i - og udenfor - timerne med udvalgte elever om deres skoledag. Alle gav udtryk for, at de var glade for at gå i skole.

27-03-2019:

Ved dette tilsynsbesøg overværede jeg undervisningen i følgende klasser i indskolingen: Dansk i 0. klasse, matematik i 1. klasse og engelsk i 2. klasse. Desuden havde jeg samtaler med de implicerede lærere efter undervisningen, hvor vi drøftede forskellige områder af undervisningen. I pauserne havde jeg en god snak med

flere elever, som fortalte om deres oplevelser i skolen og med undervisningen. Dagen afsluttedes med en længere afsluttende drøftelse af mine observationer i løbet af skoleåret med henblik på udfærdigelse af den endelige tilsynserklæring.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

7.8 Årsag

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Odde Lille Friskole er, efter mit skøn, en dygtigt ledet og yderst velfungerende skole, og den samlede undervisning sta'r fuldt ud ma'l med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen forega'r pa° dansk, og elevernes standpunkter i dansk, matematik og engelsk er meget tilfredsstillende. Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre.