

Skolekode: 727013
Tilsynsførende:
Kirsten Jæger
Eriksmindevej 44
8300 Odder

1. april 2014

Tilsynserklæring fra Odder Lille Friskole - skoleåret 2013 – 2014

I henhold til lov om tilsyn i de frie skoler er jeg af forældrekredsen på Odder Lille Friskole blevet bedt om at føre tilsyn med:

- Elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie.
- At skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- At skolen overholder kravet i folkeskoleloven om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- At undervisningssproget er dansk.

Tilsynet er ført på følgende dage og lektioner:

Mandag den 21. oktober 2013: en samtale med Jakob, hvor jeg bliver informeret om nye tiltag, daglige skema, årsplan og status for skolen.

Onsdag den 13. november 8.10 - 14.45: historie, dansk, matematik og KIF

Fredag den 7. marts: en samtale med Jakob om skolens skema, årsplan og aftaler om årets resterende tilsyn.

Torsdag den 27. marts 8.10 - 11.00: Tysk

Mandag den 7. april 11.45-13.00: Engelsk

Tirsdag den 8. april 11.45-13.00: Engelsk

Onsdag den 30. april kl. 19.00: Generalforsamling

Juni: 9. klasses fremlæggelser af deres afgangsprøve.

Onsdag den 13. november 2013.

Jakob og jeg har besluttet, at tilsynet i dag skal føres på "tværs" af dagen og skemaet. Det vil sige, at jeg bevæger mig rundt mellem klasserne. Lærerne er som sædvanlig meget imødekommende og fortæller om, hvad der sker rundt omkring, så jeg hurtigt danner mig et overblik over, hvordan jeg kan bevæge mig rundt på skolen.

Historie: 5. Klasse (hvid) Mette P:

Barndommens historie:

Eleverne har undersøgt og fortalt om deres egen historie, og nu placeres elevernes små historier ind i vores fælles store historie. Mette kommer med et oplæg til dagens emne, herefter får eleverne opgaven på skrift.

Næste uge skal klassen have gang i deres forældres eller bedsteforældres historie.

Dansk: 1. Klasse (Rød) Mette K

Klassen laver en avis. Børnene har valgt sig ind på forskellige emner, som de vil behandle. I dag er de ved at indsamle materiale til avisen. Børnene skal lave en side til en fælles avis. De starter ud med at lave en planche, hvor de præsenterer, hvad de gerne vil have med i avisen. Imens jeg er på besøg bliver der lavet sider om computerspil, mad, dyr, tegneserie, døde dyr, vejret og I-pads.

Matematik: 9. Klasse (blå)

Klassen har arbejdet med matematikaflevering FSA på computeren, så de bliver fortrolige med arbejdsprocessen.

Klassen arbejder med geometri og pythagoras.

Dansk: 8. Klasse (pink) Mette P

"Vilde piger"

Arbejder med Romantikken og skal se film i dag. Men alt imens der er nogen til elevrådsmøde, så taler eleverne med Mette om, hvilke romaner de læser, og hvordan de kommer til at læse mere. De taler også om, at det at benytte kompenserende læsemetoder, er med til at mange flere vil kunne læse videre på gymnasiet og universitetet. At bruge hjælpemidler er blot at gøre brug af nye teknikker. Mette fortæller om, at hun har hørt dagens tekst på lydbånd, så hun kunne lave noget andet imens. Eleverne hjælper hinanden med ideer til, hvad de kan læse.

Dansk: 3. Klasse (rosa/turkis) AB

Klassen arbejder med skriftlig dansk: Stavevejen 1 af Marianne og Mogens Brandt Jensen/Alinea. Børnene arbejder individuelt.

KIF valgfag for 6.-9. Klasse

KIF giver eleverne mulighed for at vælge sig ind på lige netop det område, de brænder for, og det giver eleverne mulighed for at komme i dybden med et valgfag.

Visuel linje (AB)

Her arbejdes med fagene; billedkunst, materiel design, performance, udtryk, arkitektur, udvikling m.m. Gruppen arbejder med Asger Jorn, de har været på Asger Jorn museet. Billederne skal have en foruroligende titel. Så man maler ud fra titlen i stedet for omvendt.

Musik og Lyrik (David)

Der er fokus på sammenspil, musikhistorie, arbejdet med forskellige musikgenrer, at skrive tekster m.m.

I starten af året spillede holdet kopimusik og prøvede at lytte en sang af. Holdet har haft Anette Bjergfeldt, sanger og sangskriver, på besøg. Herefter har alle fået til opgave at skrive en sang. Nu er opgaven, at sangene skal spilles live.

Sprog og internationalisering (Birgitte)

Holdet arbejder med Kina under titlen: "Kina - knald eller fald".

Her arbejdes der med forskellige sprog, det kan være engelsk, tysk, spansk og fransk eller andet.

Udover selve sproget, går man mere i dybden med det pågældende land, kulturen, samfundsforholdene, politik, historie m.m.). Holdet har haft en kineser på besøg, som har undervist i kinesisk kultur og sprog.

Science (Marianne)

Holdet er ikke i huset men på tur til Steno Museet.

Tilsyn torsdag den 27. marts.

8.15-9.30 tysk (Pink) 8. klasse (Jesper)

Der Sprung 3! Tysk i 8. klasse af Gitte Moltzen og Merete Rasmussen, Alinea.

Øver tallene på tysk ved at tage tabeller, eleverne skiftes til at starte tabellen og dermed bestemme hvilke tabeller, der skal øves.

Jesper taler tysk hele timen, men hvis eleverne vil have oversat, så gør Jesper det.

Arbejder i tyskbogen med en skriftlig oversættelsesopgave.

9.45 – 11.00 Gul: 6. klasse (Jesper)

Arbejder med tysksystemet: Buntes Deutsch af Poul Kok Sørensen tysk grundbog.

Øver tallene mundtligt, læsning og forståelse af en tekst. Læser og oversætter for hinanden.

Tilsyn mandag den 7. april

11.45-13.00 (Pink): 8. klasse (Birgitte)

Eleverne får afleveringer tilbage i deres opgavebøger, opgavebøgerne Let's do it af Peter Rentsch fra forlaget Delta. Birgitte har udvalgt og viser en hel del malerier af den samme kunstner: Carl Weight 1908-97. Kunstneren er repræsenteret i klassens undervisningssystem: Pit Stop 8. fra Alinea.

Birgitte introducerer fire skriftlige opgaver fra arbejdsbogen, som eleverne skal vælge imellem.

Undervisningssproget er på engelsk fra start til slut med enkelte undtagelser.

Tirsdag 11.45-13.00 (Gul): 6. klasse (Mette)

Hjemmeopgave, oversættelsesopgave til torsdag ligger på drev.

Eleverne har tegnet til Alice in Wonderland, Mette viser tegningerne på storskærmen, og eleverne fortæller hver især om deres tegninger.

Læser en fælles tekst om monstre, stiller spørgsmål til teksten og oversætter den fælles.

Arbejder videre med Pit Stop, task book 6 af Vibeke Flemmer og Lene Juul fra Alinea, læser højt sammen side 44-45. Hvorefter der arbejdes med teksten i opgavebogen side 48-49.

Mette får rundt og hjælper de enkelte grupper.

Konklusion på baggrund af førte tilsyn

Skolens daglige liv bærer præg af en positiv stemning mellem lærere og elever, hvor forhold som fællesskabsfølelse, tryghed og trivsel er fremherskende. Lærernes evne til at nå eleverne på en venlig og naturlig måde er meget stor. Jeg oplever glade og engagerede børn, som i hele deres adfærd viser, at de har gode samarbejdsevner. Jeg oplever generelt større ro i og udenfor undervisningslokalerne end tidligere. Medvirkende til den gode trivsel er lærernes evne til at gå i dialog med børnene og integrere den praktiske musiske dimension i undervisningen.

Gennem samtaler med lærere og skoleleder, om undervisningen og undervisningsplaner, får jeg et indtryk af engagerede og ambitiøse lærere, som under en meget kompetent ledelse – formår at skabe et både børnevenligt og spændende læringsmiljø for både elever og lærere.

I overensstemmelse med bekendtgørelse for lov om friskoler og private grundskoler m.v. §1, stk. 2, samt tilsynsreglerne for de frie grundskoler §9a stk. 2, kan jeg hermed erklære:

- at elevernes standpunkt i dansk, engelsk, matematik og historie fuldt ud står mål med, hvad man kan forvente opnået i folkeskolen.
- at skolens samlede undervisningsforløb ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- at eleverne i den daglige undervisning og gennem elevrådsarbejde forberedes til at leve i et samfund som det danske, med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- at undervisningssproget på Odder Lille Friskole er dansk.

Tilsynsførende



Kirsten Jæger