

## **Evalueringsrapport Odder lille Friskole 2013.**

Undervisningen på Odder lille Friskole tager udgangspunkt i de af ministeriets udstukkede fælles og trinmål. Skolen har ud fra det, lavet egne undervisningsplaner der svarer til hvad man som minimum skal stå mål med i folkeskolen. Odder lille Friskole er prøvefri. Og det betyder i alt sin enkelthed, at vi ikke tilbyder folkeskolen afgangsprøve i 9 kl.

Der er udarbejdet undervisningsplaner for hver enkelt faggruppe, for projektundervisningen, samt undervisningsplaner for afslutningsprojektet i 9 kl. Dette afslutningsprojekt er en individuel projektopgave, der består af teori og praktisk indhold. Denne opgave bliver præsenteret for et større publikum.

Skolens tilsynsførende er vores eksterne garant for, at der undervises på niveau. Tilsynsføreren er certificeret efter gældende krav, og har indsigt i de undervisningsmaterialer/ metoder, der anvendes på skolen. Den tilsynsførende overværer undervisningen i fagene:

**Dansk**

**Engelsk**

**Matematik**

**Fysik/ Kemi**

**Historie**

**Projekt**

For at sikre, at eleverne arbejder med det undervisningsmateriale, der svarer til netop deres udviklingstrin, anvender vi bla. LUS ( læse udviklings skema). Et evalueringsredskab fra 0.-9. årgang, der dokumentere den enkelte elevs læseudvikling. Udover det bruger vi også andre tests og evalueringmetoder på skolen, for at sikre os at niveauet er hvor det skal være.

I matematikundervisningen gør vi bla. brug af to former for evaluering:

Skydeskiven er fortrinsvis en selvevaluering, som den enkelte elev laver. Der er ni skydeskiver, med en faglig progression fra skydeskive 1 til 9 kl.

Udover det, tager læreren en matematiktest to gange om året, for at dokumenterer hvor eleven befinder sig fagligt. Dette sikrer, at eleverne undervises differentieret og arbejder ud fra det udviklingsniveau, de er på.

### **Indsatsområde i skoleåret: 13/14.**

Vi har arbejdet meget med forskellige indsatsområder i dette skoleår. Bla. har vi justeret og opdateret vores undervisningsplaner. Vi har arbejdet meget med implementeringen af nyt evalueringsværktøj vi har udviklet, som på en overskueligt og detaljeret måde, giver et godt overblik over hvor eleven er, socialt, personligt, indlæringsmæssigt i rollen som elev på skolen, og selvfølgelig fagligt. Udover det har vi lavet strukturen om, i forhold til tests og evaluering på Odder lille Friskole. Kravene til børn og unge stiger rundt i samfundet, på ungdomsuddannelserne,

gymnasiet m.m. For at være sikker på at vores elever til stadighed skal kunne matche de krav (være undervisningsparate), og have en tryghed i at de får udbytte af undervisningen. Har vi foretaget justeringer på dette område.

Fokus emner af mere social karakter, har vi også har brugt meget tid på sprog, adfærd og opførsel. Det er også områder der rører meget på sig ude i den store verden, og smitter selvfølgelig også af på os.

Jeg vil vove pelsen og sige at vi er en moppefri skole, i hverfald på den måde jeg tænke mobning på. Men det er vi fordi vil bruger meget tid på, socialisering, forpligtende fællesskaber, både gruppevis, men også individuelt barn til barn og abrn til viksen. Det at ville noget godt sammen, samt at vi ikke på nogen måder tolerer at nogen bliver behandlet dårligt, og tager fat i det med det samme. På OLF er det sociale aspekt, og det hele menneske noget vi bruger meget tid på, noget som er forankret i vores værdigrundlag.

### **UU vejledning – At være uddannelsesparat.**

I indeværende skoleår har vi indledt et samarbejde med Skanderborg/ Odder UU vejledning. Det betyder der er kommet et helt andet fokus på udskoling, i forhold til uddannelsesparathed, samt elevernes ønsker og muligheder efter 9 kl. En proces der gerne skulle være med til at sikre at vores elever, bliver rustet til det de skal og vil i fremtiden.

Generelt evalueres der jævnligt på undervisningen. Dette gøres for at forbedre og til stadighed højne kvaliteten af skolens samlede undervisning.

Derfor bliver arbejdsmetoderne også jævnlig justeret og forbedret. Vi får løbende ændret og tilpasset undervisningen, så den står mål med de krav, der stilles, og de nye materialer der har tilgang til. I skoleåret 13/14, vil fagfordelinge også været lidt anderledes. Der kommer meget større fokus på sprog.

Bla. Starter vi med engelsk i 0 kl. og tysk i 6. Udover over det kommer der linjefag som:

- Sprog og internationalisering
- Naturfaglige fag. Og verden, forskning osv.
- Musik.

Disse tiltag forventer jeg mig meget af i det kommende skoleår.

### **IT.**

Et andet område hvor der bliver rigtig meget fokus det kommende skoleår er IT og digitaliseringen i undervisningen. OLF skal med helt frem, og være med på alle den nye strømninger der rører sig.

I efteråret evaluerede vi detaljeret og kritisk på ugen ”Virksomhedsleg”. Målet er at få mere fokus på de markedsmekanismer og den struktur, der findes i og imellem virksomheder, og i vores samfund iøvrigt. Få øjnene op for rolle som arbejdsgiver, arbejdstager, have fokus på alle

de ting der spiller ind og spiller sammen for at få et samfund til at virke. Samt selvfølgelig hele den demokratiske tilgang til det.

Den enkelte elev evalueres to gange årligt med henblik på udvikling og niveau i forbindelse med skole/ hjem samtaler. Denne evaluering gives af klasselærer/ faglærere og familiegruppelærer. Eleven evalueres fagligt, personligt og socialt.

Når eleverne forlader Odder lille Friskole modtager de et Afgangsbevis, som beskriver den enkelte elev fagligt, socialt og personligt. Iagttagelser og vurderinger igennem det 9. skoleår, og ud fra skolens årsplan, danner baggrund for dette Afgangsbevis. Elever får sin portfolio med, med de skriftlige evalueringer, der er blevet foretaget gennem skoleforløbet.

### **Konklusion**

Odder lille Friskole har i **foråret 2013** evalueret skolens samlede undervisningstilbud og kan **konkludere**, at folkeskolens krav og mål hænger sammen med resultatet af Odder lille Friskole's evaluering.

Elever, der forlod Odder lille Friskole juni 2011 er alle i en uddannelsessituation, og klarer sig godt. Vores evalueringsform er kigget efter i sømmene. Vi justere, så de er tidssvarende og brugbare, med henblik på at højne undervisningen.

### **Tidsplan:**

Hvert andet år ser vi samlet på skolens undervisningstilbud for at sikre, at undervisningen står mål med folkeskolens krav og mål. Når vi systematisk evaluerer, sikrer vi, at vi kommer omkring alle delmål i skolens undervisningstilbud, og derved forholder os kritisk til justeringer og ændringer. Næste samlede evaluering finder sted i **2015**.







