

Velkommen i praktik på Odder lille Friskole

Vi håber, du/I må trives med at være i praktik på Odder lille Friskole. Vi vil gerne lære af jer som praktikanter ligesom I forhåbentlig vil opleve at jeres læreruddannelse bliver perspektiveret og kvalificeret gennem praktikperioden her på skolen.

Odder lille Friskole er en friskole med ca. 152 elever og med en SFO (fritteren) som er for alle elever på skolen. Skolen kendetegnes ved en høj grad af fællesskab, trivsel & tryghed og med fokus på hele barnet.

Denne uddannelsesplan beskriver skolens overordnede principper for praktikken.

1. Praktikskolens beskrivelse af arbejdet med praktikken
2. Praktikkens kompetenceområder og herunder videns- og færdighedsmål

Uddannelsesplan Odder lille Friskole

1. Beskrivelsen af arbejdet med praktikken

Praktiske forhold:

Odder lille Friskole

Randlevvej 4, 8300 Odder

Tlf. 86543866

Mail: olf@odderlillefriskole.dk

Web: www.verdensbedsteskole.dk

Skoleleder: Skoleleder Jakob Schmidt - Souschef: Henrik Pedersen

Formand skolebestyrelsen: Trine Lise Tvedebrink

2. Skolens værdigrundlag

På Odder lille Friskole arbejder vi med følgende grundværdier:

Faglighed

Vi er en væsentlig del af udviklingen af hvert enkelt menneske. Vi bruger meget tid på det at lære og hvordan med lærer bedst. I et trygt undervisningsmiljø med kompetente og dygtige lærere udvikler hver eneste elev sig i forhold til sit potentiale. Vi gør eleverne robuste og klar til at møde livets udfordringer.

Fællesskab, trivsel og tryghed

Vi vægter fællesskabet højt. En tryk skole skaber glade elever. Vi har stor fokus på samarbejdet mellem skolen og hjemmet, og vi oplever et stærkt forældresamarbejde, der skaber trivsel for alle vores elever.

Praktikniveau 3			
Kompetenceområder	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	Hvordan skal der arbejdes med kompetencemålene? Hvad gør praktislæreren? Hvilke krav stilles til den studerende?
<p>Kompetenceområde 1:</p> <p>Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning, herunder læringsmålstyret undervisning.</p> <p>Kompetencemål:</p> <p>Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.</p>	<p>planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,</p>	<p>organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,</p>	<p>Fagligt indhold, mål, og en tidsmæssig ramme aftales for de forskellige undervisningsforløb. Den studerende planlægger undervisningsforløb, som gennemføres efter feedback fra praktislæreren. Og undervisningen evalueres i samarbejde med praktislæreren i forløbet og efter endt undervisning. Der er en times vejledning pr. uge. Hvis den studerende er tilknyttet 2 lærere, fordeles tiden forholdsmæssigt. I uge 45 afholdes et skype-møde med praktislærer, praktikvejleder og praktikant. Det tilstræbes, at den studerende har 3. års undervisningsfag. Også selvom det er hos 2 lærere. I projektperioder indgår den studerende i</p>

			teamsamarbejde med de andre lærere såvel om planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen.
	evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt og	metoder til formativ og summativ evaluering og	Da vi er en karakter- og prøvefri skole, benytter vi fortrinsvis formativ evaluering, hvorfor der i den studerendes evaluering af elevernes læring, vil være fokus på udvikling og konstruktiv feedback.
	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Der fokuseres på observationer i undervisningen på, at eleverne fordyber og engagerer sig, og kollegial sparring og supervision.
<p>Kompetenceområde 2:</p> <p>Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.</p>	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	Den studerendes overvejelser over klasseledelse og relationsarbejdet gennemgås inden praktikkens start. Herefter evalueres arbejdet i klassen med praktiklæreren 1 gang om ugen, og hvis der opstår specielt behov.
<p>Kompetenceområde 3:</p> <p>Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.</p>	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser,	Den studerende informerer elever og forældre om undervisningsforløb og andre relevante forhold, og den

Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.	forskellige parter på skolen,		studerende samarbejder i øvrigt med kolleger om den enkelte elevs trivsel og deltagelse i det omfang, der er behov for det. Den studerende deltager i lærermøder.
	kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	Processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	Der vil i den ugentlige evaluering af undervisningen også være fokus på elevernes trivsel og den studerendes relationelle arbejde. Fokuspunkter vil kvalificere den feedback, som praktiklæreren giver.

Bedømmelse

Bedømmelse gives af praktiklæreren eller af praktiklærerne i tilfælde af flere. Den gives skriftligt og mundtligt i slutningen af praktikken.

For at sikre, at den studerende er klar over sit bedømmelsesniveau, tydeliggøres dette gennem feedback, så der sikres progression i perioden, og der er mulighed for at den studerende kan tilpasse/justere de forhold der har betydning for arbejdet på en skole.

Den studerende har plads til at gøre sig egne erfaringer, indenfor rammen af elevernes faglige, personlige og sociale udvikling i skoleregii.

Hvis en studerende er på vej til ikke at bestå, vil det blive italesat løbende, så den studerende har mulighed for at ændre de forhold, der har betydning for, at arbejdet på en skole fungerer.

Studerende på skolen

De studerende indgår som kommende kolleger i samarbejdet om undervisningen på skolen. Dvs. at vi regner med, at de studerende tager deres arbejde på skolen alvorligt med respekt for elever, forældre og kolleger og ledelse.

Opstår der samarbejdsvanskeligheder, vil det i første omgang være praktiklærerens ansvar at håndtere disse. Hvis vanskelighederne fortsætter, kommer de på ledelsesniveau.

De studerende forventes at være på skolen til undervisning og møder.

Vi forventer, at de studerende er villige til at indgå i et konstruktivt samarbejde, at modtage og arbejde med feedback og at være åbne overfor, at vores skole er et anderledes skoletilbud.

Praktiklærere udvælges primært ud fra liniefag og interesse.