

## Projektundervisning på Odder lille Friskole

**På Odder lille Friskole har vi en lang tradition for projektundervisning. Projektundervisning styrker fællesskabet, er lærerigt, dannende - og så er det givende for både elever og lærere.**

Fire gange om året har alle elever projektforløb af to ugers varighed - i alt otte uger. 9. klasses elever laver derudover en selvstændig projektopgave med en tilhørende praktisk-del. Den afsluttende projektopgave fremlægges for lærere, elever, censor, forældre og andre interesserede. Opgaven vurderes i samarbejde mellem klasselærer og ekstern censor.

### **Projektforståelse**

Vi benytter en bred projektforståelse og afvikler forskellige typer af projekter. Projekterne kan have karakter af små forskningsprojekter, design-/konstruktionsprojekter eller være et samarbejds-/udviklingsprojekt.

Projekterne kan orientere sig mod et emne, et problem eller være problembaserede. Det essentielle er, at projekterne fordrer fælles skabende processer, indebærer en høj grad af produktiv faglighed samt tager udgangspunkt i virkeligheds relevante udfordringer eller tematikker. Projekterne differentieres og stilladseres med udgangspunkt i klassetrin samt den enkelte elevs forudsætninger.

### **Projektkompetencer**

De fire projektkompetencer, vi træner og styrker hos eleverne, er:

#### *Undersøgelseskompetencen:*

Evnen til at kunne undersøge og fortolke sin omverden med en spørgende, kritisk og systematisk tilgang – i alle fag.

#### *Produktkompetencen:*

Evnen til at skabe kvalitetsprodukter, der virker efter hensigten, kombineret med evnen til at kunne formidle fagligt gennem produkter og disses perspektiver.

#### *Proceskompetencen:*

Evnen til selvstændigt at kunne organisere og styre individuelle og sociale arbejdsprocesser. Proceskompetencen handler om samarbejde i et bredt perspektiv.

#### *Udfordrings kompetencen:*

Evnen til at kunne identificere, rammesætte og monitorere en udfordring, så man lærer noget fagligt eller personligt relevant gennem en undersøgende og skabende arbejdsform.

## **Skills 21**

Projektkompetencerne er i tråd med skills 21, som vi også bruger som kompas for de forskellige projekters fokus - både i den forberedende fase, men også sammen med eleverne under selve projektundervisningen.

Skills 21 fokuserer på seks kompetencer, der er vigtige for at lykkes bedst muligt i det 21. århundrede, her set i en skolemæssig kontekst. Kompetencerne tager ikke udgangspunkt i de enkelte fag, men skal forstås som kompetencer, der bruges på tværs af fag og dermed også på tværs af projekter.

Skills 21:

- 1) *Kollaboration*
- 2) *IT og læring*
- 3) *Videnskonstruktion*
- 4) *Problemløsning og innovation*
- 5) *Selvevaluering*
- 6) *Kompetent kommunikation.*

Kilder:

Projekthåndbogen - Inkluderende digital projektdidaktik, National Videncenter for Frie Skoler 2015-2017 [Digital Projektdidaktik: Hjem](#)

21 Skills <http://info.21skills.dk/> Center for Undervisningsmidler