

Evaluering Odder lille Friskole 2015.

Undervisningen på Odder lille Friskole tager udgangspunkt i de af ministeriets udstukne fælles - og trinmål. Odder lille Friskole er prøvofri. Og det betyder at vi ikke tilbyder folkeskolen afgangprøve i 9 kl, vi har ikke karakterer, ikke standpunktskarakterer eller nationale test.

Skolens tilsynsførende er vores eksterne garant for, at der undervises på et niveau der som minimum står mål med folkeskolen. Tilsynsførende er certificeret efter gældende krav og regler, og har indsigt i de undervisningsmaterialer/ metoder, der anvendes på skolen. Den tilsynsførende overværer undervisningen på flere årgange i fagene:

Dansk

Engelsk

Matematik

Fysik/ Kemi

Historie

Projekt

Vi bruger et evalueringsredskab vi har udviklet efter inspiration fra internationale skoler. Dem bruger vi gennem hele skoleforløbet fra 0.-9. årgang. Evalueringsredskabet dokumentere den enkelte elevs udvikling både faglig, personligt og socialt. Udover det bruger vi også andre tests og evalueringsmetoder på skolen, for at sikre os at elever er på det niveauet hvor de skal være, og hvis ikke hvordan de når derhen.

Indsatsområde i skoleåret: 14/15.

Vi har arbejdet med forskellige indsatsområder i dette skoleår. Kravene til børn og unge stiger rundt i samfundet, på ungdomsuddannelserne, gymnasiet m.m. For at være sikre på at vores elever til stadighed skal kunne matche de krav (være undervisningsparate), og have en tryghed i at de får udbytte af undervisningen. Har vi foretaget justeringer på dette område.

Fokus emner af mere social karakter, har vi også har brugt meget tid på sprog, adfærd og opførsel. Det er også områder der rører meget på sig ude i den store verden, og smitter selvfølgelig også af på os.

Skolereform

Arbejdstidsregler

Samarbejder: gymnasiet, lokalområdet osv.

Vi bruger meget tid på, socialisering, forpligtende fællesskaber, både gruppevis, men også individuelt, barn til barn og barn til voksen. Vi tolerere ikke på nogen måde at nogen bliver behandlet dårligt, og tager fat i det med det samme. På OLF er det sociale aspekt, og det hele menneske noget vi bruger meget tid på, noget som er forankret i vores værdigrundlag.

UU vejledning – At være uddannelsesparat.

Vi har et godt samarbejde med Skanderborg/ Odder UU vejledning. Det er vores garant for et altid skarpt fokus på udskolingen i forhold til uddannelsesparathed, samt elevernes ønsker og muligheder efter 9 kl. En proces der gerne skulle være med til at sikre at vores elever bliver rustet til det de skal, og vil i fremtiden.

Generelt evaluere vi jævnligt på vores undervisningen, og vi har løbende emner til diskussion. Dette gøres for at forbedre og til stadighed højne kvaliteten af skolens samlede tilbud og undervisning.

Derfor bliver arbejdsmetoderne også jævnlig justeret og forbedret. Vi får løbende ændret og tilpasset undervisningen, så den står mål med de krav, der stilles samt nye materialer der har tilgang til, samt selvfølgelig børnene.

Vi har:

- engelsk i 0 kl.
- tysk fra 6 kl.

Udover over det kommer der fordybelsesfag som:

- Forfatterlinje
- Håndværk og design linje
- Musik
- Medielinje

Disse tiltag forventer jeg mig meget af i det kommende skoleår.

I efteråret evaluerede vi detaljeret og kritisk på ugen ”samfundsleg” vi afholder en gang om året. En ”leg” der afspejler det samfund vi lever i, bygget op på demokratiske principper. Målet er at få mere fokus på de markedsmekanismer og den struktur, der findes i og imellem virksomheder, og i vores samfund i øvrigt. Få øjnene op for rollerne som arbejdsgiver og arbejdstager. Have fokus på alle de ting der spiller ind og spiller sammen for at få et samfund til at virke. Samt selvfølgelig hele den demokratiske og værdimæssige tilgang til det.

Den enkelte elev evalueres to gange årligt med henblik på udvikling og niveau i forbindelse med skole/ hjem samtaler. Denne evaluering gives af klasselærer/ faglærere og

familiegruppelærer. Eleven evalueres fagligt, personligt og socialt.

Når eleverne forlader Odder lille Friskole modtager de et Afgangsbevis, som beskriver den enkelte elev fagligt, socialt og personligt. Iagttagelser og vurderinger igennem de 9. skoleår, og ud fra skolens årsplan, danner baggrund for dette Afgangsbevis. Elever får sin portfolio med, med de skriftlige evalueringer, der er blevet foretaget gennem skoleforløbet.

Konklusion

Odder lille Friskole har løbende evalueret skolens samlede undervisningstilbud og kan konkludere, at folkeskolens krav og mål hænger sammen med resultatet af Odder lille Friskole's evaluering. Elever der forlod Odder lille Friskole juni 2015 er alle i en uddannelsessituation og klarer sig godt. Vores evalueringsform er kigget efter i sømmene. Vi justere, så de er tidssvarende og brugbare med henblik på at højne undervisningen.

Tidsplan:

Hvert andet år ser vi samlet på skolens undervisningstilbud for at sikre, at undervisningen står mål med folkeskolens krav og mål. Når vi systematisk evaluerer, sikrer vi, at vi kommer omkring alle delmål i skolens undervisningstilbud, og dermed forholder os kritisk til justeringer og ændringer. Næste samlede evaluering finder sted i **2017**.

